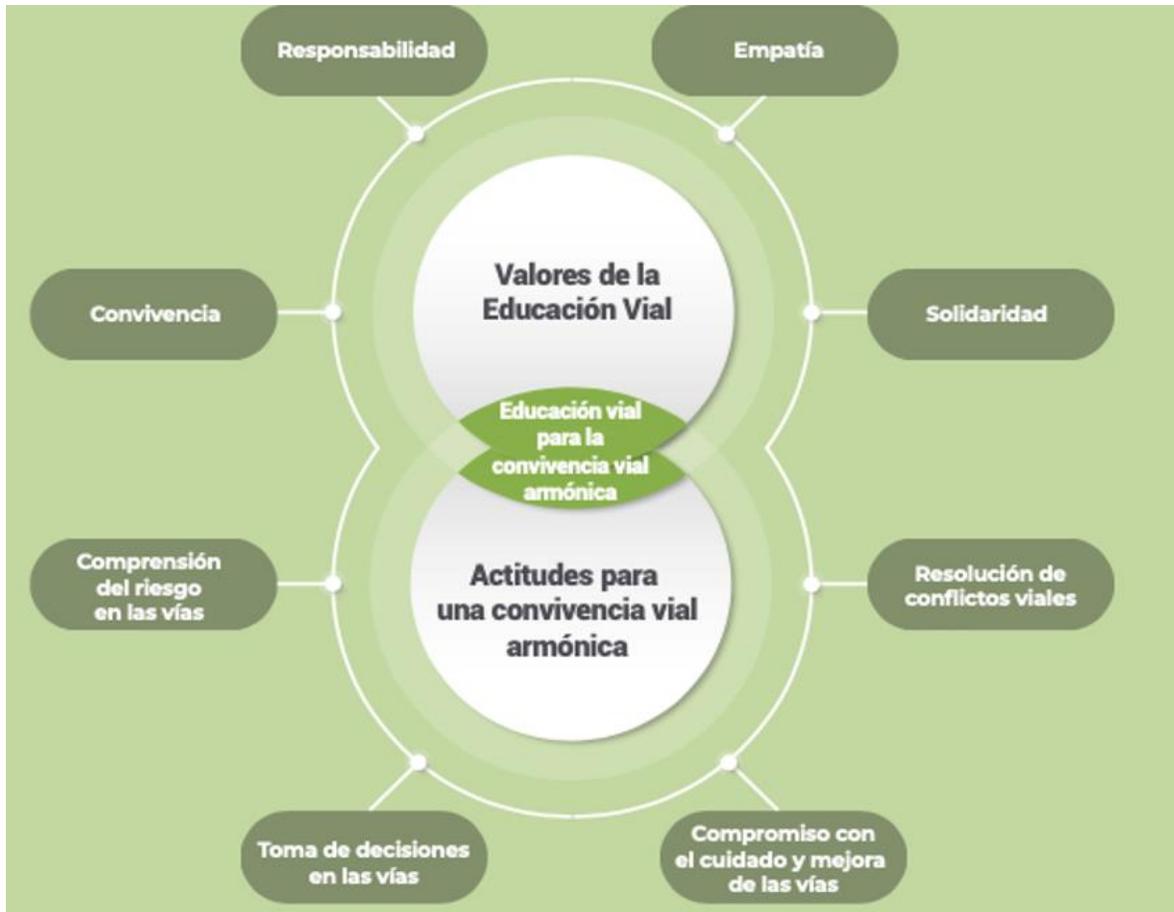


## Talleres para trabajo con videos de reflexión sobre seguridad vial

CONASET en el marco del programa “Embajadores de la Seguridad Vial” ha generado videos que abordan las problemáticas de los niños, niñas y adolescentes, en la convivencia vial, buscando generar poderosas reflexiones no únicamente en los y las estudiantes, sino que también con las y los docentes, madres, padres o adultos que resguardan las infancias.



El material audiovisual que aquí presentamos propende a relevar los valores de la educación vial, tales como la convivencia, la responsabilidad, la empatía y la solidaridad. Transformar la convivencia vial en un espacio de cuidado implica tener actitudes coherentes con ello, para lo que resulta necesario comprender el riesgo en las vías, ser capaces de tomar decisiones adecuadas en las vías ya sea como pasajera/o, peatón o conductor/a, ser capaz de comprometerse con el cuidado y mejora de las vías y por supuesto teniendo la capacidad de resolver conflictos viales.

Por ello la reflexión y la resonancia valórica de las comunidades educativas en su conjunto, permitirán la transformación de las ciudadanas y los ciudadanos desde la más temprana edad.



## Taller para trabajo con estudiantes usando video: El viaje de los niños

### Objetivo:

Generar conversaciones respecto a la percepción que tienen los niños y las niñas en relación de sus experiencias como pasajeros/as, peatones y conductores/as de ciclos.

### Actividad:

Invite a los niños y las niñas a ver el video "El viaje de los niños" y converse con ellos y ellas, acerca de cómo son sus viajes por ejemplo desde la casa al colegio, cómo llegan, ¿cómo regresan?, ¿qué deben hacer para cuidarse al trasladarse en transporte público o en un automóvil, etc.

Luego invíteles a plasmar en un dibujo lo que les gusta y lo que no les gusta de sus experiencias en cualquiera de los modos.

¿Qué es lo que más me gusta de ser pasajera/o, peatón o conductor/a?	¿Qué es lo que menos me gusta de ser pasajera/o, peatón o conductor/a?

Luego forme grupos de 5 niños y niñas e invíteles a dibujar en un papelógrafo grande cómo les gustaría que fueran sus viajes en cada uno de los roles antes mencionados.

## Taller para trabajo con adultos usando video: El viaje de los niños

Link descarga video: <https://www.youtube.com/watch?v=dcAbqj3PLns>

### Objetivo:

Reflexionar acerca del rol del adulto en el cuidado de las infancias, con relación a la convivencia vial, comprendiendo que son garantes de los derechos de las niñas y los niños, en cuanto a la educación y protección.

### Actividad:

Puede pedir a las y los participantes que formen grupos de 4 personas y a cada grupo entregue una tarjeta con el rostro de un niño o niña y las siguientes preguntas

Cómo percibirán las niñas y los niños la cotidianidad de su desplazamiento vial.



Qué observan las niñas y los niños de nuestro comportamiento en relación a la convivencia vial.

Si en su condición de peatón o pasajera/o pudieran decirnos algo, ¿Qué nos dirían?

Invite a las y los adultos participantes a observar el video “El viaje de los niños”, posterior al video invite a dialogar en plenario:

¿De qué me doy cuenta al observar este video?

¿Qué siento que debo cambiar yo como adulta/o en la convivencia vial?



¿A qué me comprometo desde hoy?

## Taller para trabajo con estudiantes usando video: Consejos viales para los adultos del mundo

Link descarga video: <https://www.youtube.com/watch?v=PxrusPleer0>

### Objetivo:

Reflexionar acerca de las acciones de las/los adultos y la coherencia con el cuidado de los niños y las niñas, para una armónica convivencia vial.

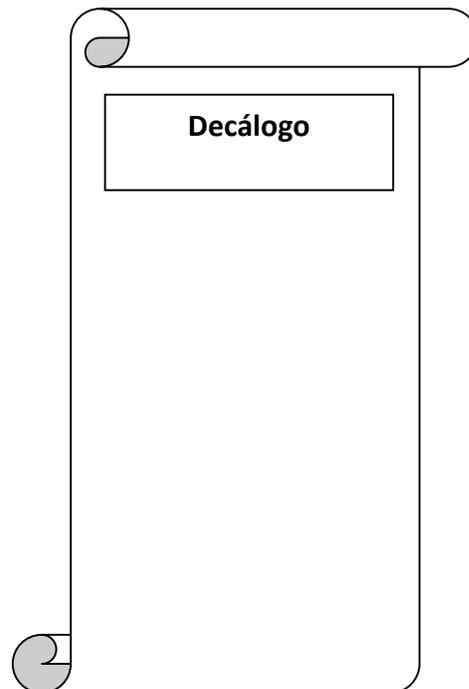
### Actividad:

Presente a los niños y las niñas un documento breve acerca de sus derechos, en plenario pregúnteles:

*¿Cuáles de estos derechos se pueden observar en la seguridad vial?*

Invíteles a formar 5 grupos en los que puedan representar pequeñas escenas, en torno a cada uno de los temas planteados en el video, algunos con un final feliz y otros con un final desastroso.

Analicen las razones de por qué las cosas terminan bien o mal y a partir de ello invítelos a redactar el decálogo de la seguridad vial y compartirlo en el diario mural del colegio



## Taller para trabajo con adultos usando video: Consejos viales para los adultos del mundo

### Objetivo:

Reflexionar acerca del rol de los adultos como garantes de los derechos de los niños y las niñas.

### Actividad

Invite a los adultos asistentes al taller a reflexionar acerca del cuidado de las infancias, puede usar para ello imágenes disparadoras.



¿Cómo cuidamos nuestros niños?

¿Cuáles son los factores protectores que cautelamos estén presentes en la cotidianidad de los niños y las niñas?

Invite a los adultos a ver el video “Consejos Viales para los Adultos del Mundo” y luego a comentar, en este dominio de la vida, en la convivencia vial, ¿cuáles son los cuidados que les entregamos a los niños y las niñas?

Luego invite a los participantes a sintetizar en un titular, como de un diario, un compromiso que desean adquirir desde ahora, en relación al cuidado de las infancias y la seguridad vial.



## Taller para trabajo con estudiantes usando video: “Manual para mi primer viaje en bicicleta sin adultos”

Link descarga video: <https://www.youtube.com/watch?v=TeuphKsPoiw>

### Objetivo:

Generar un espacio de reflexión en los niños y las niñas acerca del autocuidado y su responsabilidad en el cuidado de sí mismos, de otras y otros en una convivencia vial armónica, en su rol de conductoras/es de ciclos

### Actividad:

Invite a las/los estudiantes a dialogar sobre sus experiencias con la bicicleta, si utilizan elementos protectores, señalando cuáles e infiriendo para qué sirven, cómo cuidan y mantienen su ciclo. Si han realizado un paseo familiar o con amigos/as en su bicicleta. Cómo fue esa experiencia o si han realizado viajes o paseos en bicicleta sin adultos, cómo se sintieron, qué resguardos o precauciones consideraron para cuidarse en su trayecto, etc.

Posteriormente invíteles a ver el video del “Manual para mi primer viaje en bicicleta sin adultos”.

Luego de ver el video, se separan en 4 grupos para conversar de acuerdo a tres temas centrales, con el fin de organizar un conversatorio en cada grupo. Los temas serán los siguientes:

1. Identificar acciones inseguras que realizan ellos en sus paseos y cómo pueden transformarlas en acciones seguras a través de dibujos que muestren de manera clara cada una. Puede ser en un cuadro como el siguiente:

Acción insegura	Acción segura
(dibujo blanco y negro)	(dibujo pintado)

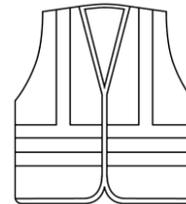
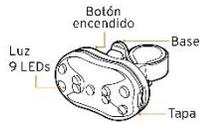
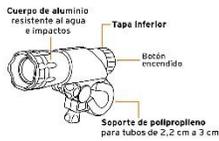
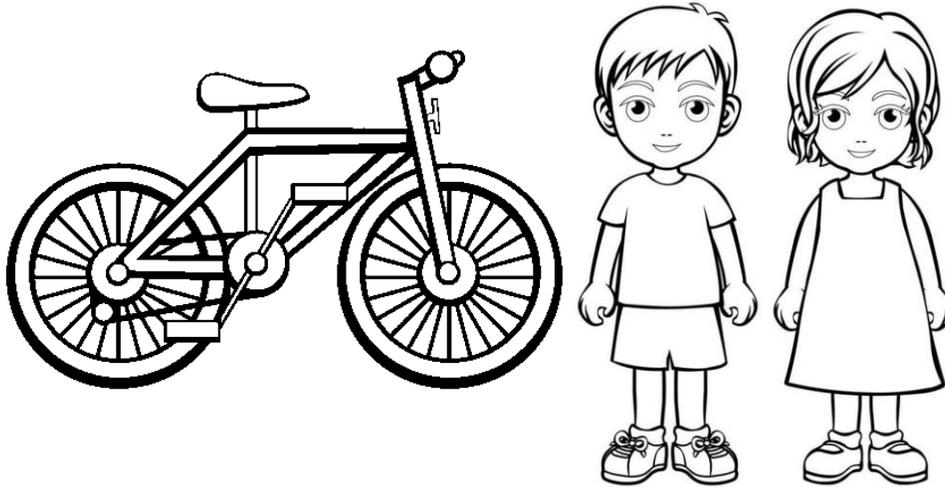
- Reconocer señales de tránsito para comprender cómo transitar de manera segura y respetando normas de convivencia, valorando la importancia que tienen para una convivencia armónica.

Señal	Significado
Dibujo señal 1	Explicar con sus palabras el significado
Dibujo señal 2	Explicar con sus palabras el significado
Dibujo señal 3	Explicar con sus palabras el significado

- Reflexionar sobre el uso de tecnología al transitar por las vías. Qué sucede si utilizo audífonos o celulares mientras conduzco ciclos como la bicicleta. Luego crear un pequeño manual instructivo ilustrado.

Aparato tecnológico	Argumento para no utilizar estos aparatos cuando transitas en bicicleta.
(Dibujo de celular)	
(Dibujo de audífonos)	

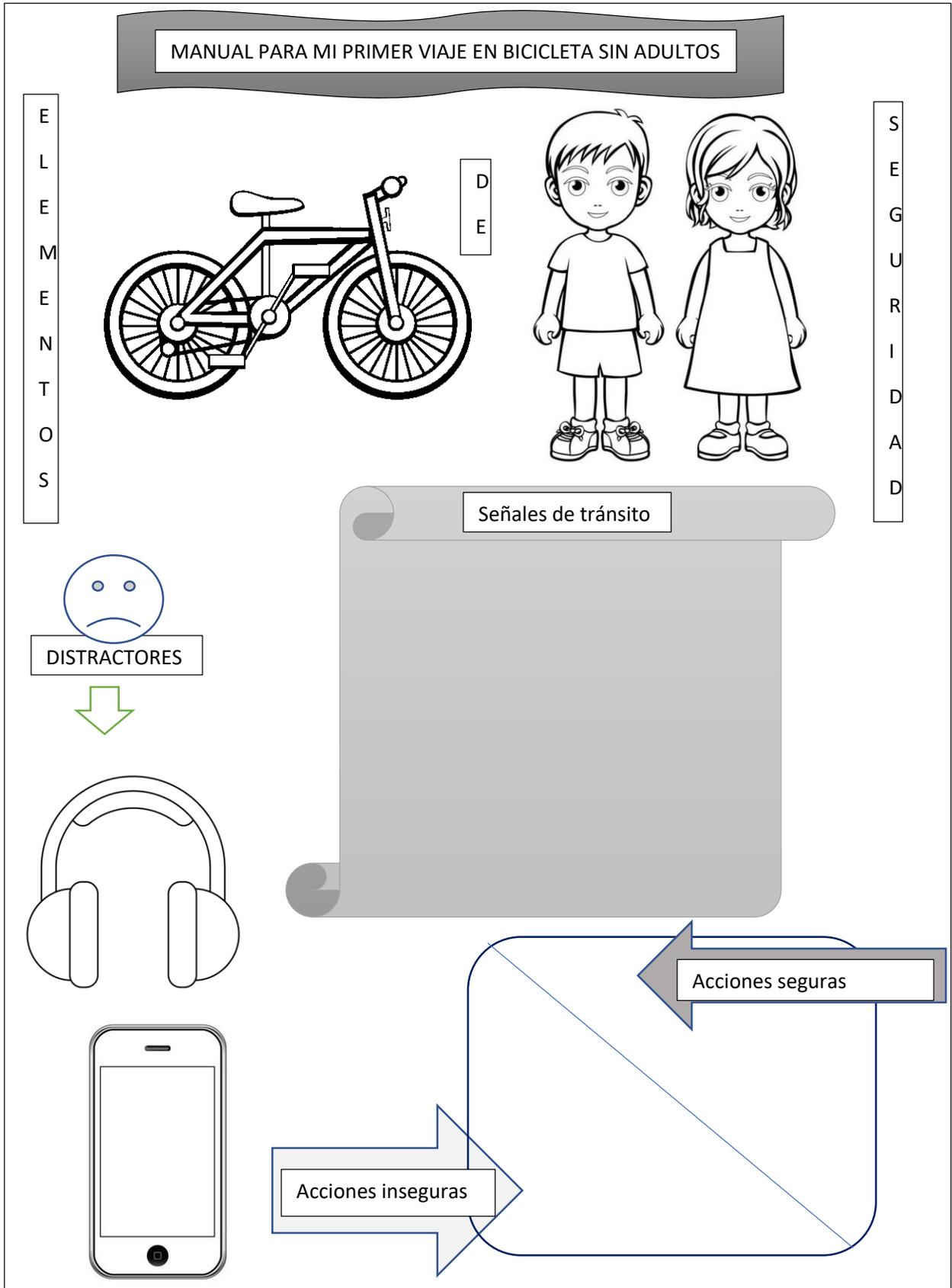
4. Analizar y aplicar elementos de seguridad, conversando las funciones de cada uno. Los niños recortan y colorean los elementos de seguridad y los ubican en donde corresponde, puede ser bicicleta o conductor/a.



Para finalizar, cada grupo expone su trabajo y luego pegan su trabajo en una cartulina que estará dispuesta con tres espacios, uno para cada grupo. Es importante aclarar dudas de compañeros/as, si existieran y concluyen con una reflexión general grupal, en torno a la temática abordada.

Se publica en el diario mural de curso, colegio, jardín o liceo.

Ideas para publicar o generar el trabajo como infografía:



## Taller para trabajo con adultos usando video: “Manual para mi primer viaje en bicicleta sin adultos”

### Objetivo:

Reflexionar acerca del cuidado de los niños y las niñas en su rol de conductor/a de ciclos.

### Actividad

Entregue a las y los participantes una tarjeta como la que se muestra a continuación e invite a las y los adultos presentes en el taller a recordar su proceso de aprendizaje de andar en bicicleta.

- ¿Cuándo aprendiste a andar en bicicleta?
- ¿Quién te acompañó en este aprendizaje?
- ¿Cuáles son los mejores recuerdos que tienes de tu experiencia como ciclista?
- ¿Qué de esa experiencia te gustaría traer a tu vida actual?



Pueden contestar al reverso de la tarjeta

Una vez respondidas y compartidas sus respuestas, invítales a ver el video “Mi primer viaje en bicicleta sin adultos”

Invítelos a reflexionar acerca de cómo podemos hacer de esta situación, una experiencia significativa y grata para los niños y las niñas a su cargo.

Luego invíteles a equipar a su hija o hijo ciclista y a enseñarles las señales que deben manejar como conductoras/es de ciclos usando lápices, plumones y material de desecho. Por equipos y con un tiempo determinado deben equipar a un/a ciclista dibujado en una hoja de papel kraft.

Una vez que los grupos hayan terminado de equipar a su ciclista, deberán argumentar cómo los equiparon y por qué razón eligieron cada elemento.



## Taller para trabajo con adultos y estudiantes usando video: “Diez mitos peligrosos para la seguridad vial”

Link descarga video: <https://www.youtube.com/watch?v=VgITrfoS9hw>

### Objetivo:

Conversar acerca de algunas creencias que tienen las personas respecto de la conducción, de la forma de transitar o de ser pasajeras/os en la convivencia vial.

### Actividad:

Se invita al grupo a dividirse en sub grupos de 4 integrantes y se les entrega el mazo de cartas de mitos y realidades, una carta a cada grupo, en donde sólo se expone la creencia.

Cada grupo refutará o afirmará de acuerdo a los hechos que conozcan lo que les permite dicha acción.



Luego se les invitara a ver el video:



Una vez visto se les preguntará ¿De qué te das cuenta?

¿Qué importancia tiene la responsabilidad en la convivencia vial?

¿Qué importancia tiene la responsabilidad en la convivencia vial?

Finalmente, en un papelógrafo escriben qué desean cambiar desde ahora.



## Taller para trabajo con adultos y estudiantes usando video: Testimonios

Link descarga video: <https://www.youtube.com/watch?v=DAKdyMJFWkg>

### Objetivo:

Reflexionar acerca del costo que tiene en la vida de las personas el impacto de siniestros viales, que permite evidenciar la fragilidad de la vida y la posibilidad de protegerla a partir de acciones de cuidado personal y colectivo.

### Actividad:

- Realice un conversatorio junto a las y los estudiantes, o los padres y madres sobre el impacto que tienen los siniestros viales a nivel emocional entre quienes se ven involucrados en dichas situaciones.  
Se sugiere iniciar la conversación examinando el video de CONASET que contiene tres testimonios de personas que se vieron involucradas en siniestros de tránsito, para luego examinar información estadística proporcionada por la página web de CONASET sobre siniestralidad vial en personas jóvenes<sup>i</sup>.
- Para organizar una primera etapa de la conversación, se sugiere indagar entre el grupo de estudiantes sus experiencias relacionadas con siniestralidad en el tránsito, ya sea propia o de personas conocidas. Siempre procurando enfatizar en el impacto emocional que tiene el verse involucrados(as) en siniestros de tránsito.
- En un segundo momento, apoyándose en la información proporcionada por las estadísticas de CONASET, se sugiere iniciar una reflexión sobre las situaciones de riesgo experimentadas u observadas por el grupo curso al transitar por las vías. Procurando que las y los estudiantes empleen los datos expuestos sobre siniestralidad vial.
- Finalice la experiencia de aprendizaje invitando al grupo curso a reflexionar sobre qué acciones puede realizar la comunidad educativa para contribuir a una convivencia vial armónica cuando transita como peatón(a), conductor(a) y pasajero(a).

---

<sup>i</sup> <https://www.conaset.cl/programa/observatorio-datos-estadistica/biblioteca-observatorio/informes-tematicos/#jovenes>